

Progetto Internazionale «La città dei bambini e delle bambine»



Relatrice Marica Notte: marica.notte@istc.cnr.it
Sito ufficiale del progetto: <https://lacittadeibambini.eu>

Che cos'è l'autonomia di movimento?

Per Hillman et al.* (1990) è la libertà dei bambini e delle bambine di muoversi nel loro quartiere senza la supervisione adulta. Hillman e i suoi collaboratori monitorano l'andamento dell'autonomia di spostamento di bambini/e e adolescenti di età tra i 7 e i 15 anni dal 1971. Il monitoraggio avviene ogni 20 anni.



Alcuni dati*:

In Inghilterra dal 1971 al 2010, si è passati, infatti, dall'86% al 25%; lo stesso calo, anche se in minor misura, si è registrato in Germania, dove dal 1990 al 2010, l'autonomia è passata dal 93% al 76%, e in Finlandia, dove si è passati dall'85% al 65%. Ma il dato più recente lo rileva l'ISTAT (2017): nelle città italiane con oltre 50.000 abitanti l'autonomia di bambini/e e ragazzi/e d'età fra gli 8 e i 14 anni viene penalizzata, infatti soltanto il 22,4% si reca a scuola da solo/a. Emerge inoltre che il 30,3% dei bambini/e e dei/le ragazzi/e del campione percorre un tragitto casa-scuola entro il chilometro di distanza da solo/a o con i loro pari.

*Hillman, M., Adams, J., & Whitelegg, J. (1990). One false move. London: Policy Studies Institut

* <https://it.in-mind.org/article/le-cause-psicosociali-della-perdita-dell'autonomia-di-spostamento-infantile>

*Per me essere autonomi vuol dire fare
un passo avanti*

Le fasi metodologiche

- Valutazione dell'interesse della Giunta
- Scelta della scuola o delle scuole (inserire il progetto nel PTOF)
- Il ruolo della scuola; incontri con docenti, famiglie e bambini
- Costituzione di un gruppo di lavoro interassessorile e intersetoriale all'interno dell'amministrazione per lavorare agli interventi di messa in sicurezza
- Studio dei percorsi e sopralluoghi da parte dei bambini
- Somministrazione dei Questionari d'indagine PRE e POST esperienza ai bambini e genitori
- Negozio amico
- **Uscita autonoma da scuola, L. 4/12/2017, n. 172**
- Involgimento delle famiglie
- Il lancio dell'iniziativa



A SCUOLA CI ANDIAMO DA SOLI:
L'AUTONOMIA DI MOVIMENTO
DEI BAMBINI

A scuola ci andiamo da soli

Chiede ai bambini a partire dai 6 anni d'età di percorrere il tragitto casa-scuola in autonomia o con gli amici, senza supervisione adulta. **Non è il Pedibus.** La finalità è quella di favorire il gioco libero fuori casa e di ridurre le paure genitoriali circa la percezione dei pericoli ambientali e sociali.



Un esempio: Malnate (VA)

Anno scolastico **24/25**: nella seconda fascia della scuola primaria (classi III, IV e V), **oltre il 60%** degli alunni raggiunge quotidianamente la scuola in autonomia. Il plesso Bai si conferma eccellenza del progetto, con una quota che supera l'**80%** degli alunni coinvolti.



I bambini non giocano più all'aperto dopo la scuola, lo studio: "Un'occasione di crescita mancata"

Un bambino su tre non gioca più all'aperto dopo la scuola e uno su cinque rinuncia anche nei weekend. A lanciare l'allarme è uno studio dell'Università di Exeter, che ha coinvolto oltre 2.500 bambini e ha dimostrato come il gioco libero fuori casa sia fondamentale per lo sviluppo emotivo e sociale. Ma spazi inadeguati e stili di vita sedentari mettono a rischio salute e benessere delle nuove generazioni.



Wellbeing, Space and Society

Volume 9, December 2025, 100293



The association between park visits, outdoor play and child social-emotional competency in a multi-ethnic, urban cohort

Mark Ferguson ^a  Alison Teyhan ^b  Rebecca Lovell ^a  Helen Dodd ^c  Benedict Wheeler ^a  Rosemary McEachan ^{d e} 

Show more 

 Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.wss.2025.100293> 

[Get rights and content](#) 

Under a Creative Commons [license](#) 

 Open access

In sostanza: lo studio ha riguardato 2568 bambini d'età compresa tra i 7 e i 12 anni. I risultati dicono che il 34% dei bambini non gioca fuori casa durante la settimana scolastica e il 20% nemmeno durante il weekend.

L'AUTONOMIA DEI BAMBINI NEI PERCORSI CASA-SCUOLA:

PREMESSA

IL CONTESTO ITALIANO

È caratterizzato da un'**autonomia molto bassa** negli spostamenti quotidiani dei bambini².

IL CONTESTO MILANESE

Solo l'**1%** degli studenti tra i **6** e gli **11 anni** va a scuola senza essere accompagnato da un adulto (quindi da solo o con amici), anche se quasi 3 su 4 alunni abitano a meno di 15 minuti a piedi da scuola.

La percentuale passa al **58%** nella **scuola secondaria di I^o**³. In questo caso gli alunni che abitano a meno di 15 minuti a piedi da scuola sono 6 su 10.

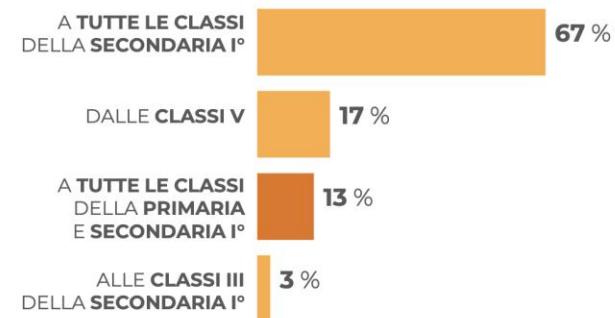
2 | Shaw, B., Bicket, M., Elliott, B., Fagan-Watson, B., Mocca, E., Hillman, M., and Fagan-Watson, B. 2015. Children's Independent Mobility: an international comparison and recommendations for action. London Policy Studies Institute

3 | Genitori Antismog/ Municipio 6 Comune di Milano, Indagine sulla mobilità casa-scuola negli IC svolta nell'ambito dei Progetti sui Piani della Mobilità Scolastica (2023)

QUANTI ISTITUTI APPLICANO LA LEGGE 172/2017?



A QUALI CLASSI VIENE APPLICATA LA LEGGE?



L'autonomia come condizione necessaria del gioco libero dei bambini



Articolo 31 della Convenzione Onu sui diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza:

Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età [...].

Lancio in Italia della Campagna IO ESCO A GIOCARE:
8 aprile 2025.

Qui è possibile vedere la registrazione del webinar:
<https://lacittadeibambini.eu/io-esco-a-giocare-2-2/>

Prossimo webinar: Dialogo con i pediatri

Venerdì 12 dicembre 2025 dalle ore 17:00 alle ore 19:00



Progetto "La città dei bambini" Associazione Culturale Pediatri



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

SIGNOR SINDACO,
NOI NON VOGLIAMO
SCIVOLI E ALTALENE,
VOGLIAMO LA CITTÀ



IO ESCO A GIOCARE

